Приложение № 2

к Положению «О конкурсе лучших муниципальных

практик и инициатив социально-экономического

развития на территориях присутствия

Госкорпорации «Росатом» в 2023 году»

**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| Социально-значимый проект «Экофорум»  |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| Новоуральский городской округ |

3. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послужившей причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Потребность в развитии экологического образования детей и молодежи обусловлена: обострением экологических проблем в стране и в мире, что диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания, культуры природопользования. Экологическое воспитание не только формирует готовность защищать природу, но и закладывает основы нравственности в ребенке. Новые знания об окружающем мире и процессах, происходящих в нем, способствуют развитию интеллекта, аналитических способностей, формируют активную жизненную позицию и экологическую культуру в обществе.Экологическое воспитание детей – прежде всего воспитание человечности, ответственного отношения к природе, к людям, которые живут рядом, любви к «малой» Родине, к потомкам, которым надо оставить Землю пригодной для полноценной жизни. МАУ ДО «ЦВР» является координационно-методическим центром по экологическому образованию города Новоуральска. В Центре внешкольной работы разработана модель системы непрерывного экологического дополнительного образования, обеспечивающая формирование и развитие экологической грамотности подрастающего поколения, через реализацию социально-значимого проекта «Экофорум» (далее Проект). Выстроена система межведомственного партнерского взаимодействия в рамках реализации Проекта (Промышленные предприятия-Общественные организации-Администрация НГО-Управление образования-ЦВР-Образовательные учреждения). Благодаря Проекту в Новоуральске сформировано детско-молодежно-педагогическое сообщество, заинтересованное в улучшении и благоустройстве городской среды при поддержке всех заинтересованных сторон  |

4. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| Сентябрь 2022 год - Сентябрь 2023 год |

5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Теоретическое осмысление проблемы экологического воспитания и анализ практики организации этого процесса в системе образования Российской Федерации показали, что эта проблема, несмотря на ее активное многолетнее исследование, чрезвычайно остра и актуальна в связи с неблагоприятной современной экологической ситуацией, а также новыми требованиями к педагогическому процессу, связанному с введением федеральных государственных образовательных стандартов. В документах, определяющих политику страны как в сфере образования, так и в сфере экологии, подчеркивается важность и значимость реализации системы непрерывного экологического образования и воспитания, а также необходимости формирования экологической культуры детей и молодежи. Как показал анализ состояния экологического воспитания населения, уровень экологической культуры крайне низок. К основным характеристикам современного состояния экологического сознания относятся экологическое иждивенчество, а также дистанционирование большей части россиян от участия в решении экологических проблем, что актуализирует значимость организации экологического воспитания молодого поколения как растущей смены гражданского общества. В сложившийся системе экологического образования и воспитания в общеобразовательной школе можно отметить ряд недостатков и проблем:• образовательная деятельность в школе ориентирована на подготовку к единому государственному экзамену, который не включает показатели, включающие предметную область «Экология»;• структура внеурочной деятельности, особенно в старшей школе, включает в себя, в основном, факультативы, которые готовят школьников к сдаче ЕГЭ;• в школьном учебном плане не предусмотрен как обязательный предмет «Экология»;• образовательную деятельность начальной и основной школы регламентируют Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), которые экологическому образованию и воспитанию уделяют недостаточное внимание. В МАУ ДО «ЦВР» накоплен богатый опыт экологического воспитания, где помимо традиционных форм работы – практических занятий, экскурсий, природоохранных акций, массовых мероприятий, реализуются и новаторские, инновационные – экологические практикумы с использованием современного лабораторного оборудования; психологические тренинги экологической направленности; деятельность детских и молодежных экологических отрядов; экологический мониторинг состояния окружающей среды; экскурсии, стажировки на предприятия года с целью их популяризации и множество других форм работ. У нас реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучного и туристско-краеведческого профиля Таким образом, организация эколого-патриотического воспитания, которое является обязательным элементом формирования экологической культуры детей и молодежи на всех ступенях образования, важна и актуальна. Создание развивающей среды, внедрение инновационных методов и технологий воспитания, новых форм социализации детей, расширение поля проектной деятельности эколого-краеведческой направленности будут способствовать эффективности научно-педагогической деятельности по экологическому воспитанию детей и молодежи, их успешной социализации, включенности в реальную социокультурную практику. |

6. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| Цель – привлечь общественное внимание к приоритетному национальному проекту «Экология», государственным целевым программам посредством массового вовлечение детей и подростков в проблематику экологического мировоззрения, что способствует гармоничному развитию личности, формированию у подрастающего поколения широкого взгляда на окружающий мир, привитие чувства любви к своей малой Родине заботе о ней. Развивать умение выражать свое отношение к природным и культурным ценностям через результаты творческой, природоохранной и проектной деятельности. |

7. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |
| --- |
| Описание возможности |
| МАУ ДО «ЦВР» является координационно-методическим центром по экологическому образованию города Новоуральска. В Центре внешкольной работы разработана эффективная модель системы непрерывного экологического дополнительного образования, создана инфраструктура, позволяющая реализовать практику на качественном уровне (оборудование, актовый и спортивный залы), в наличии кадровые и технические ресурсы. Помощь в реализации проекта оказывают заинтересованные стороны (промышленные предприятия, общественные организации. Администрация НГО, Управление образования, образовательные организации). МАУ ДО «ЦВР» активно участвовал и побеждал в грантовых конкурсах АО «УЭХК» и АО «ТВЭЛ», средства от грантов были направлены на поддержку Проекта. |

8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |
| --- |
| Описание подхода |
| Цели и задачи Проекта соответствуют целям и задачам национального проекта «Экология»; федерального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на создание и работу системы выявления талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся; федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», направленного на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. |

9. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя |
| за последний год реализации практики | за весь период реализации |
| 1 | Количество участников | В 2022-2023 учебном году в рамках Проекта действовали 13 общеобразовательных организаций, из них 2 коррекционные школы, 19 организаций дошкольного образования, МАУ ДО «ДЮСШ № 2», Семейный клуб «Кедр» (дети с ограниченными возможностями здоровья) – более 8 тысяч участников | Проект реализуется с 2011 года, ежегодно в нем участвует свыше 8000 человек |
| 2 | В результате продуктивной совместной деятельности разработаны практико-ориентированные проекты, которые плодотворно включаются в муниципальные практики | Муниципальная программа «Родники», Муниципальный экологический проект «Времена года»,Образовательная платформа «ЭкоСтарт»  | Ежегодно проводим |
| 3 | Обеспечение участия одаренных обучающихся в муниципальных и региональных этапах мероприятий | Муниципальный этап областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»Муниципальный этап международной Акции «Марш юных экологов»Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»Экологический проект «Вместе ярче» | Ежегодно проводим |
| 4 | Обеспечена практическая реализация разработанных проектов направленных на благоустройство города | -Приняли участие в празднике «День рождения Верх-Нейвинского пруда», приуроченного к городскому событию «Оздоровление Верх-Нейвинского пруда путем зарыбления».-Оказали помощь службам городского хозяйства по уборке (сбор мусора и сухостоя) лесопарковой территории в конце летнего сезона. | В рамках проекта «Просветительская деятельность среди жителей г. Новоуральска, которые занимаются выгулом собак в городе»-смонтирован социальный ролик-мультфильм 1 серия из сборника «Это не мифы» в https://disk.yandex.ru/d/mqaWqT\_Vu7aCag Ролик транслируется в телеэфирах Новоуральской вещательной телекомпании, в кинотеатре «Нейва» между сеансами |
| 5 | Природоохранная акция «Чистые берега Урала» | Более тысячи участников | Ежегодно проводим |
| 6 | Муниципальный молодежный природоохранный проекте - флешмоб «Голубая лента»на территории Новоуральского городского округа | Победители Более тысячи участников | Ежегодное участие |
| 7 | Общественное признание | -Грамота Общероссийского детского экологического движения за большой вклад в формирование нравственных и духовных ценностей детей и подростков, воспитание у них бережного отношения к природному и культурному наследию России, активное участие во Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», в рамках международного детского экологического форума «Зеленая планета» -Благодарственное письмо Министерства природных ресурсов и экологии Свердловской области за реализацию муниципальной программы «Родники»- Диплом I степени в Муниципальном экологическом конкурсе «Зеленая сова»Благодарственное письмо за активное участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл», направленной на вовлечение молодежи в культуру осознанного потребления, в том числе через раздельный сбор отходов | Ежегодное участие |
| 8 | Сетевое сотрудничество в рамках базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург | Активно учувствуем в проекте «Инновационная модель мобильного медиаобразовательного центра развития творческих способностей детей и их одаренности». На сайте МАУ ДО «ЦВР» организуются виртуальные выставки и онлайн конкурсы творческих работ обучающихся | Ежегодное участие |

10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1  | Команда Проекта | Выполняет роль координатора и ответственного лица, определяющего направление работы. Ее задачи: планирование, распределение ролей, поддержание мотивации участников, достижение поставленных целей и обеспечение общего успеха проекта.Обеспечивает необходимые условия и поддержку Проекта, изыскивает ресурсы для реализации Проекта |
| 2 | Эксперты, заинтересованные стороны | Создают наивыгоднейшие условия для реализации Проекта, для всех сторон, помогают найти наиболее оптимальные пути решения проблем |
| 3 | Участники Проекта | Включаются в процесс, решают поставленные задачи в требуемые сроки и с требуемым уровнем качества |

11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| Более 8000 участников | Более 80 000 человек (население НГО) |

12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
| Четко выстроена система межведомственного взаимодействия в рамках реализации Проекта: координация действий всех субъектов внутри определяется командой Проекта – помощь в логистике внутри Проекта, связь с экспертами, заинтересованными сторонами, проведение лабораторных исследований на технологических базах партнеров; проведение экспертного профессионального анализа исследовательских проектов.  |

13. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| Проект состоит из большого числа самостоятельных природоохранных, творческих и интеллектуальных мероприятий. Представляет собой цикл разнообразных дел, в которых может проявить себя каждый ребёнок. В основе Проекта лежит принцип соревновательности, состязательности. Каждый из конкурсов, является своеобразным педагогическим проектированием недостающих зон развития каждого ребенка в том или ином виде деятельности и его педагогическое сопровождение в течение всей воспитательной деятельности педагога. Участие в мероприятиях Проекта демонстрирует детям образец конструктивного сотрудничества, обеспечивающего возможность самореализации личности, проявление общего интереса к каждому со стороны всех участников досуговой деятельности, влияет на эффективность групповой деятельности, эмоционально-психологический климат и сплоченность групп, является мощным стимулом к развитию человека, к совершенствованию его навыков и позволяют ребенку: • сформировать адекватную самооценку; • развить свои волевые качества; • самоопределиться в мире увлечений и профессий; • воспитывать свой эстетический вкус; • развить коммуникативные способности; • приобрести навык совместной деятельности.Формы дел, из которых состоит практико-ориентированный проект могут быть совершенно различными, но важно, чтобы каждый ребенок смог удовлетворить свои базовые потребности: был включен в дело, проявил себя, пережил успех, собственную значимость, ощутил интерес окружающих, насладился радостью победы. Организаторами обеспечивается информационное, методическое, мониторинговое сопровождение Проекта. В ходе реализации Проекта активно задействованы медиаресурсы – это интернет-конкурсы, виртуальные выставки, экологические экскурсии. В данный период мероприятия проводятся с учетом сложившейся эпидемиологической ситуации. Участниками мероприятий являются не только образовательные учреждения, но и жители города в качестве зрителей и респондентов анкетирования. Современный образовательный процесс направлен на познание красоты природы, осознание ее детьми как высшей ценности, развитие способностей воспринимать и чувствовать природу, беречь ее, дорожить ею. Реализации этих задач содействует созданию в городе специальной эколого-развивающей среды, образовательно-воспитательная деятельность которой наполнена нравственно-экологическими идеями, смыслами, насыщена специальными методиками, технологиями, разнообразными формами организации деятельности, методами и методическими приемами развития экологической культуры учащихся.Сформированное детско-молодежное экологическое сообщество Новоуральска изучает различные аспекты охраны окружающей среды и других городских проблем с исследовательской точки зрения, ребята подключаются к решению социальных и экологических проблем города. |

14. Действия по развертыванию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1 | Формирование команды, образовательно-методической площадки Проекта | Команда Платформы |
| 2 | Планирование деятельности Проекта | Команда Платформы |
| 3 | Разработка «дорожной карты» Проекта с основными этапами реализации | Команда Платформы |
| 4 | Организационное совещание с образовательными организациями, заинтересованными лицами | Команда Платформы |
| 5 | Реализация основных разделов Проекта *(разделы Проекта ежегодно реализуются на постоянной основе, содержание конкурсов внутри раздела обновляется в связи с меняющимися условиями социальной среды и потребностями образовательной среды)*: -Муниципальная программа «Родники» -Муниципальный экологический проект «Времена года»-Образовательная платформа «ЭкоСтарт» -Муниципальный этап областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»-Муниципальный этап международной Акции «Марш юных экологов»-Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»-Экологический проект «Вместе ярче» | Команда Платформы |
| 6 | Участие и представление Проекта в грантовых конкурсах | Команда Платформы |
| 7 | Подведение итогов реализации Проекта. Аналитическая деятельность | Команда Платформы |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| 1 | План мероприятий по реализации Программы Главы Новоуральского городского округа до 2026 года, утвержденный постановлением главы НГО от 21.09.2021года №120 | Согласованная работа всех сторон Проекта, регулирование реализации  |
| 2 | Сборник положений муниципальных мероприятий и проектов по воспитательной работе - Новоуральский городской округ: МБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования» | Согласованная работа всех сторон Проекта, регулирование реализации  |
| 3 | Приказы, информационные письма о проведении мероприятий | Согласованная работа всех сторон Проекта, регулирование реализации  |

16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
| 1 | Информационные | Освещение Проекта в СМИ и социальных сетях |
| 2 | Финансовые | Проведение мероприятий Проекта на более качественном масштабном уровне |
| 3 | Кадровые | Проведение мероприятий Проекта на более качественном масштабном уровне |

17. Выгодополучатели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1 | Жители города  | Профориентация, реальное улучшение городской среды, формирование основ экологической культуры |
| 2 | Предприятия города | Популяризация деятельности предприятий города, привлекательность для молодых специалистов |
| 3 | Участники | Профориентация, реальное улучшение городской среды, формирования основ экологической культуры |

18. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Объем затрат | Источник финансирования |
| 1 | 2023 год - получена грантовая поддержка в размере 185 000 рублей | АО «Уральский электрохимический комбинат |
| 2 | 2023 год - получена грантовая поддержка» в размере 300 000 рублей. | АО «ТВЭЛ» |

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
|  Оптимизирована и выстроена система, повышена эффективность работы в Новоуральском городском округе по организации проектной деятельности.В результате реализации Проекта продемонстрирована уникальность, привлекательность различных предприятий города, возможность привлечения молодых специалистов на предприятия партнеров.В ходе реализации Проекта повышается уровень благоустройства города, информированности горожан о деятельности различных городских инфраструктур, предприняты меры по улучшению экологической обстановки, созданы условия для повышения экологической грамотности населения, активизировано формирование у граждан патриотизма, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности и дисциплинированности.Решается демографический показатель -проблема оттока молодежи из города.  |

20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта

|  |
| --- |
| Команда Платформы: - Луканина Наталия Николаевна, директор МАУ ДО «Центр внешкольной работы»- Русинова Александра Николаевна, заместитель директора по ВР МАУ ДО «Центр внешкольной работы»-Бызова Светлана Николаевна, педагог-организатор МАУ ДО «Центр внешкольной работы» |

21. Ссылки на интернет-ресурсы практики

Мероприятия освещаются в городских СМИ, городских пабликах в социальных сетях, детским творческим объединением «Атом ТВ» и детской студией радиожурналистики «ЦВР», а также на информационных ресурсах партнеров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1 | 03.10.2022г. семинар с представителями ФГУП "Национальный оператор по обращению с радиоактивными отходами" | <https://vk.com/wall-119308606_4973>  |
| 2 | 22.10.2022г. семинар «Устойчивый город – устойчивый мир. Возможно ли это? Что для этого могут сделать школьники?» | <https://vk.com/wall-119308606_5026>  |
| 3 | 01.12.2022г. итоговая конференция Платформы | <https://vk.com/wall-70075378_29839> <https://vk.com/wall-119308606_5111>  |
| 4 | Декабрь 2022г. сюжет НВК  | <https://disk.yandex.ru/d/Rh-NG4HVBMN9AQ>  |
| 5 | 08.09.2023г. муниципальный молодежный природоохранный проект - флешмоб «Голубая лента-2023» | <https://vk.com/wall-119308606_5480><https://vk.com/wall-119308606_5393>  |
| 6 | Апрель 2023Всероссийский день эколят | <https://vk.com/wall-119308606_5485>  |
| 7 | 16.05.2023 Практикум по гидрологии «Загадочный мир воды», в рамках муниципальной программы «Родники»  | <https://vk.com/wall-119308606_5584>  |
| 8 | Проект МАОУ «СОШ № 40» | <https://vk.com/wall-198464334_2431>  |
| 9 | Проект МАОУ «Гимназия № 41» | <https://vk.com/wall-187081547_5242>  |
| 10 | Социальный ролик МАОУ «Гимназия № 41», транслируется в телеэфирах Новоуральской вещательной телекомпании, в кинотеатре «Нейва» между сеансами | <https://disk.yandex.ru/d/mqaWqT_Vu7aCag>  |
| 11 | Июнь 2023 Праздник «День пруда» | <https://vk.com/school54_nvk?w=wall-171203269_13823>  |
| 12 | 08.09.2023г. Муниципальная природоохранная акция «Чистые берега Урала» | <https://vk.com/wall-119308606_5843><https://vk.com/wall-119308606_5840> <https://disk.yandex.ru/d/SCjizHxXScRZEw>  |

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1 | Луканина Наталия Николаевна директор МАУ ДО «Центр внешкольной работы» | +7 904 381-06-27МАУ ДО ЦВР moudodcvr@list.ru  |
| 2 | Русинова Александра Николаевна, заместитель директора по ВР МАУ ДО «Центр внешкольной работы» | +7 922 211-93-32al.rusinova@mail.ru  |
| 3 | Бызова Светлана Николаевна, педагог-организатор МАУ ДО «Центр внешкольной работы» | +7 902 877-42-02byzova.1973@mail.ru  |